Planificação Geral
2026/2027

Disciplina: **Ciências Naturais**
Ano: **5.º ano**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	34	N.º de aulas previstas	31

Aprendizagens Essenciais

A Água, o Ar, as Rochas e o Solo – Materiais Terrestres

Relacionar a existência de vida na Terra com algumas características do planeta (água líquida, atmosfera adequada e temperatura amena);

Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais, a partir de dados recolhidos no campo;

Identificar os subsistemas terrestres em documentos diversificados e integrando saberes de outras disciplinas;

Distinguir mineral de rocha e indicar um exemplo de rochas de cada grupo (magmáticas, metamórficas e sedimentares);

Explicar a importância dos agentes biológicos e atmosféricos na génese do solo indicando os seus constituintes, propriedades e funções;

Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais;

Interpretar informação diversificada sobre a disponibilidade e a circulação de água na Terra, valorizando saberes de outras disciplinas;

Identificar as propriedades da água, relacionando-as com a função da água nos seres vivos;

Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para consumo (salobra e inquinada), analisando questões problemáticas locais, regionais ou nacionais;

Interpretar os rótulos de garrafas de água e justificar a importância da água para a saúde humana;

Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais;

Identificar as propriedades do ar e os seus constituintes, explorando as funções que desempenham na atmosfera terrestre;

Argumentar acerca dos impactes das atividades humanas na qualidade do ar e sobre medidas que contribuam para a sua preservação, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais e integrando saberes de outras disciplinas.

Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio

Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem;

Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat, valorizando saberes de outras disciplinas;

Discutir a importância dos rituais de acasalamento dos animais na transmissão de características e na continuidade das espécies;

Explicar a necessidade da intervenção de células sexuais na reprodução de alguns seres vivos e a sua importância para a evolução das espécies;

Distinguir animais ovíparos de ovovivíparos e de vivíparos;

Interpretar informação sobre animais que passam por metamorfoses completas durante o seu desenvolvimento;

Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura;

Interpretar a influência da água, da luz e da temperatura no desenvolvimento das plantas;

Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats;

Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local;

Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação;

Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem.

Unidade na diversidade dos seres vivos

Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguir diferentes tipos de células e os seus principais constituintes;

Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	**Ponderação**	**Critérios de avaliação**
Conceptualização/Compreensão/Aplicação	**60%**	**Compreensão** **Apropriação** **Rigor** **Clareza** **Raciocínio** **Reflexão** **Criatividade** **Responsabilidade** **Participação** **Cooperação**
Experimentação e Comunicação	**40%**	